

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN BAHAN BANGUNAN KELAS X  
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 4 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**LINDA MAHARANI OKPRIATI**

**K1513049**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Linda Maharani Okpriati  
NIM : K1513049  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHAN BANGUNAN KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 4 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



Linda Maharani Okpriati

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN BAHAN BANGUNAN KELAS X  
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 4 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:  
LINDA MAHARANI OKPRIATI  
K1513049**

**SKIPSI  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Oktober 2017**

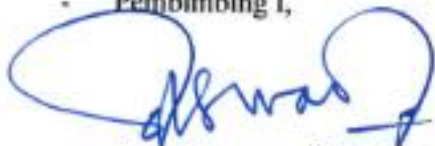
## PERSETUJUAN

Nama : Linda Maharani Okpriati  
NIM : K1513049  
Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Bahan Bangunan Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

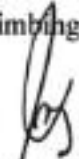
### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Budi Siswanto, S.Pd., M.Ars.  
NIP. 197202052005011001

Pembimbing II,



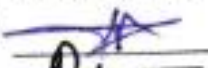


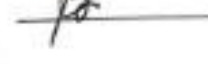
Sukatiman, S.T., M.Si  
NIP. 196401031992031001

## PENGESAHAN

Nama : Linda Maharani Okpriati  
NIM : K1513049  
Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Bahan Bangunan Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 18 September 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Abdul Haris Setiawan, S.Pd., M.Pd		<u>23-10-2017</u>
Sekretaris	: Rima Sri Agustin, S.T., M.T		<u>12-10-2017</u>
Anggota I	: Budi Siswanto, S.Pd., M.Ars		<u>11-10-2017</u>
Anggota II	: Sukatiman, S.T., M.Si		<u>5-10-2017</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

pada

Hari

Tanggal

: Kamis  
: 26 Oktober 2017

Mengesahkan



Prof. Dr. Joko Murkamto, M.Pd.  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan

  
Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng.  
NIP. 197605122005012001

## ABSTRAK

Linda Maharani Okpriati. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHAN BANGUNAN KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 4 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan minat belajar siswa dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran bahan bangunan setelah dilakukan penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran *time token* pada siswa kelas X TGB B di SMK Negeri 4 Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pada setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan TGB B SMK Negeri 4 Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017. Sumber data berasal dari pendidik dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, angket, dan wawancara.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa, (1) setelah penerapan model pembelajaran *time token* dilakukan siswa menjadi subjek pembelajaran dengan harus berdiskusi dan berbicara, dengan model pembelajaran ini setiap siswa mendapat kesempatan yang sama dengan menggunakan kupon bicara, sehingga siswa menjadi tidak memiliki kesibukan sendiri-sendiri karena semua siswa berpartisipasi dalam pembelajaran, (2) setelah penerapan model pembelajaran *time token* siswa menjadi aktif berbicara agar bisa menempelkan kupon bicara pada papan *time token*, dengan model pembelajaran ini siswa yang awalnya hanya mendengar penjelasan guru menjadi lebih senang dengan model diskusi dalam model pembelajaran *time token* karena bisa berbagi pendapat dengan siswa lain.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Time Token*, Minat, Keaktifan

## **ABSTRACT**

**Linda Maharani Okpriati. APPLICATION OF TIME TOKEN LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENT LEARNING AND STUDENT ACTIVITY IN BUILDING MATERIALS CLASS X BUILDING DRAWING TECHNIQUE SMK NEGERI 4 SUKOHARJO 2016/2017 ACADEMIC YEAR.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education University Sebelas Maret Surakarta. June 2017.

*The purpose of this study was to determine students interest in learning and students learning activities on the subject of building materials after the application of learning with time token learning model in students of class X TGB B at SMK Negeri 4 Sukoharjo 2016/2017 academic year.*

*This research was a classroom action, this research was conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation and reflection. The research subject were students of X Building Drawing Technique TGB B SMK Negeri 4 Sukoharjo 2016/2017 academic year. Source of data derived from educators and learners. Techniques of collecting data by observation, documentation, questionnaires, and interviews.*

*The result of this research concluded that, (1) after applying time token learning model the students become subject of learning by having to discuss and talk, with this learning model every student gets the same opportunity by using speech coupon, so the student becomes unemployed separately because all students participate in the learning, (2) after applying time token learning model students become actively talking in order to attach the coupon to talk on time token board, with this learning model students who initially only hear the explanation of teachers become more happy with the model discussion in the learning model time token because it can share opinions with other students.*

**Keywords :** Time Token Learning Model, Interests, Activity

## **MOTTO**

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu.”

(HR. Turmudzi)

“Cobalah untuk tidak menjadi orang yang sukses, melainkan berusaha untuk menjadi manusia yang bernilai.”

(Albert Einstein)

“Lebih baik menjadi beruntung karena pintar, daripada menjadi pintar karena beruntung.”

(Himura Kenshin)



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamiin atas karunia dan rahmat Allah Subhanahu wa Ta'ala hingga terselesaikannya tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu'alaihi wa sallam. Semoga perjuangan ini menjadi langkah awal untuk meraih keberhasilan yang lain. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang – orang yang aku sayangi

### **Bapak Sugiran dan Ibu Prihatin**

Teruntuk orang terkasih sepanjang hidup, terima kasih Bapak dan Ibu atas segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini. Yang tidak mengenal rasa letih untuk setiap tetes peluh demi pendidikan terbaik putri kalian ini.

### **Ibnu Candra Hakim**

Teruntuk Ibnu Candra Hakim terimakasih telah membantu menyelesaikan skripsi ini secara moral.

### **Saudari Susinta Dwi Agustina**

Ada kasih sayang dalam setiap doa. Terima kasih untuk dukungan dan motivasi yang diberikan. Begitu banyak pelajaran hidup yang tak terlupakan. Terima kasih adik tak pernah lelah untuk mengingatkanku.

### **Teman-teman PTB 2013**

Telah terukir banyak kisah dalam mengarungi masa studi. Terima kasih sudah menjadi partner yang baik selama ini.

## KATA PENGANTAR

Tiada kata terindah selain ucapan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang senantiasa rahmat dan karunia-Nya hingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHAN BANGUNAN KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 4 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng., kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Budi Siswanto, S.Pd. M.Ars., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sukatiman, S.T., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Roemintoyo, M.Pd., selaku Validator Ahli yang telah memberikan saran dan masukan untuk media pembelajaran yang telah dirancang.
6. Drs. Rokhani, M.Hum., Kepala SMK Negeri 4 Sukoharjo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Sri Anna Susanti S.Pd, selaku Validator Ahli Materi sekaligus guru pamong yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Siswa SMK Negeri 4 Sukoharjo khususnya siswa Teknik Gambar Bangunan yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Oktober 2017

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	5
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	5
2. Minat .....	5
3. Keaktifan .....	7
4. Model Pembelajaran <i>Time Token</i> .....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	11
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis Tindakan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19

1. Tempat Penelitian .....	19
2. Waktu Penelitian .....	19
B. Pendekatan Penelitian .....	20
C. Subjek Penelitian .....	20
D. Data dan Sumber Data .....	21
1. Data Penelitian .....	21
2. Sumber Data .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Uji Validitas Data .....	23
G. Teknik Analisis Data .....	24
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	26
I. Prosedur Penelitian .....	27
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pratindakan .....	32
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	37
1. Siklus I .....	37
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	37
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	40
c. Observasi Tindakan Siklus I .....	46
d. Refleksi Tindakan Siklus I .....	50
2. Siklus II .....	51
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	51
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	54
c. Observasi Tindakan Siklus II .....	59
d. Refleksi Tindakan Siklus II .....	63
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	64
1. Perbandingan Minat Belajar Siswa .....	64
2. Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa .....	65
D. Pembahasan .....	67
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	69

B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	6
2.2. Bagan Kerangka Berpikir .....	17
3.1. Proses Triangulasi Sumber Data .....	23
3.2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	31
4.1. Histogram Minat Belajar Siswa Prasiklus .....	35
4.2. Histogram Keaktifan Belajar Siswa Prasiklus .....	36
4.3. Presentasi Materi Siklus I .....	41
4.4. Isi Presentasi Materi Siklus I .....	41
4.5. Memeriksa Kehadiran dan Menyampaikan Pokok Materi .....	42
4.6. Penyampaian Materi pada Mata Pelajaran Baja .....	42
4.7. Pembagian Kelompok dan Penilaian Observer .....	43
4.8. Guru Membimbing Diskusi .....	44
4.9. Papan <i>TimeToken</i> .....	44
4.10. Peran Siswa saat Bertanya .....	45
4.11. Denah Tempat Duduk Siklus I .....	45
4.12. Denah Kelompok Siklus I.....	46
4.13. Histogram Minat Belajar Siswa Siklus I .....	47
4.14. Histogram Keaktifan Belajar Siswa Siklus I .....	49
4.15. Presentasi Materi Siklus II .....	55
4.16. Isi Presentasi Materi Siklus II .....	55
4.17. Pembagian Kelompok dan Penilaian Observer .....	56
4.18. Pembagian Soal Diskusi .....	57
4.19. Diskusi Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> .....	58
4.20. Papan <i>Time Token</i> .....	58
4.21. Histogram Minat Belajar Siswa Siklus II .....	60
4.22. Histogram Keaktifan Belajar Siklus II .....	62
4.23. Histogram Perbandingan Minat Belajar Siswa Antarsiklus .....	64
4.24. Persentase Minat Belajar Siswa Antarsiklus .....	65

4.25. Histogram Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa Antarsiklus .....	66
4.26. Persentase Keaktifan Belajar Siswa Antarsiklus .....	67



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Waktu Penelitian .....	19
3.2. Status Jawaban Responden .....	25
3.3. Indikator Minat Belajar Siswa .....	26
3.4. Indikator Keaktifan Belajar Siswa .....	27
3.5. Pelaksanaan Pembelajaran .....	28
3.6. Lembar Amanat Minat Belajar Siswa .....	30
4.1. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Prasiklus .....	34
4.2. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Prasiklus .....	35
4.3. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I .....	47
4.4. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I .....	49
4.5. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II .....	59
4.6. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II .....	61
4.7. Perbandingan Minat Belajar Siswa Setiap Indikator Antarsiklus .....	64
4.8. Persentase Minat Belajar Siswa Antarsiklus .....	65
4.9. Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa Setiap Indikator Antarsiklus ..	65
4.10. Persentase Keaktifan Belajar Siswa Antarsiklus .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus Mata Pelajaran Bahan Bangunan .....	75
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus .....	77
3 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa .....	82
4 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa .....	84
5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	86
6 Lembar Wawancara Guru .....	87
7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	89
8 Lembar Wawancara Guru .....	91
9 Kisi-kisi Pedoman Angket Uji Coba Minat Belajar Siswa .....	93
10 Angket Uji Coba Minat Belajar Siswa .....	94
11 Butir Penilaian Minat Siswa .....	97
12 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Prasiklus .....	99
13 Perhitungan Minat Belajar Siswa Prasiklus .....	101
14 Butir Penilaian Keaktifan Siswa .....	103
15 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Prasiklus .....	104
16 Perhitungan Keaktifan Belajar Siswa Prasiklus .....	106
17 Hasil Wawancara Guru .....	107
18 Hasil Wawancara Siswa .....	111
19 Tabel <i>r Product Moment</i> .....	115
20 Uji Validasi Angket .....	116
21 Kisi-kisi Hasil Angket Minat Belajar Siswa .....	121
22 Hasil Angket Minat Belajar Siswa .....	122
23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	125
24 Presentasi Bahan Ajar Siklus I .....	140
25 Papan <i>Time Token</i> .....	141
26 Kegiatan Pembelajaran Siklus I .....	143
27 Hasil Papan <i>Time Token</i> Siklus I .....	144
28 Butir Penilaian Minat Siswa .....	146
29 Lembar Observasi Minat Belajar Siklus I.....	148

30	Perhitungan Minat Belajar Siswa Siklus I .....	150
31	Butir Penilaian Keaktifan Siswa .....	152
32	Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siklus I .....	133
33	Perhitungan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I .....	155
34	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	156
35	Presentasi Bahan Ajar Siklus II .....	168
36	Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	169
37	Hasil Papan <i>Time Token</i> Siklus II .....	170
38	Butir Penilaian Minat Siswa .....	172
39	Lembar Observasi Minat Belajar Siklus II .....	174
40	Perhitungan Minat Belajar Siswa Siklus II .....	176
41	Butir Penilaian Keaktifan Siswa .....	178
42	Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siklus II .....	179
43	Perhitungan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II .....	181